**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Педагогического коллектива ГОБОУ «Апатитский детский дом имени**

**В.Р. Булычева за 2014 – 2015 учебный год.**

**Деятельность педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году была направлена** на создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую защищенность воспитанников детского дома, успешную социализацию и интеграцию в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

**Особое внимание уделялось решению следующих задач:**

* 1. Развитие индивидуальных способностей воспитанников. Создание условий для их самореализации.
	2. формирование у воспитанников комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.
	3. Формирование у воспитанников ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	4. Формирование у воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
	5. формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
	6. Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; навыков сохранения собственного здоровья,

Поставленные задачи осуществлялись через планомерную работу педагогического коллектива посредством:

* педагогических советов,
* методических объединений (школьных и дошкольных групп),
* мастерских и кабинета дополнительного образования,
* организацию досуговой деятельности воспитанников.
* организацию занятости (привлечение к труду)
* организацию контроля со стороны педагогов
* посредством взаимодействия с организациями города.

**Сведения о воспитанниках**

 На 01.09.2015 года в детском доме проживают 44 воспитанника: 5 – дети дошкольного возраста, 35 школьника, 2 – студентки медицинского колледжа, 2 – учащихся политехнического лицея. 20 чел. обучаются в СОШ №4, 12 человек - в СОШ № 14, 1 – в СОШ №7, 1 - в СОШ № 5 г. Апатиты, 2 воспитанника дошкольного возраста посещают детский сад комбинированного вида № 43, 2 воспитанника - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №72, 1 – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 69 .

 На учебный год сформированы 5 разновозрастных групп. В течение учебного года произошло следующее движение детского контингента:

**прибыли – 13 воспитанников:**

1 воспитанник - из - под опеки (Бегунов Н.),

10 детей из неблагополучной семьи (3 – оставшийся без попечения, 2 – родители ЛРП, 5 – родители огран. в правах),

2 – из другого учреждения (Рыжков В., Конухина Ю.),

**выбыли 16 воспитанников:**

В приемную семью - 4 (Елин Б., Каргин К., Бородин Г., Бегунов Н.)

В другое учреждение – 2 (Кривенко М., Волков С.)

В кровную семью – 1 (Нестеров М.)

**Выпускники –** **7**

С достижением совершеннолетия – 2 (Рыжков В., Терентьева Л.)

Основной вид деятельности воспитанников детского дома – это **учебная деятельность**, которая вызывает у них затруднения. Многие подростки практически не учились до поступления в детский дом, поэтому педагоги оказывают постоянную помощь детям в образовательном процессе, своевременно корректируют образовательный маршрут. В каждой группе созданы благоприятные условия для выполнения домашних заданий во время самоподготовки, воспитатели поддерживают постоянную связь с учителями школ. Трудности с обучением и школьной дисциплиной возникли у учащихся 9 класса сменной школы: Стышновой Вики, Юдина Алексея, Готовчиковой Иры, которые оставлены на повторное обучение.

По итогам учебного года успешность в обучении составляет 91 %.

В 2015 году закончили учебный год:

закончили на «4» и «5» (12 %)

1. Фомина Настя.
2. Павленко Кристина.
3. Швабауер Эльвира.
4. Добров Ростислав.
5. Тюгашев В.

с одной «3» (2%)

1. Степанова Настя.

с двумя «3» (10%)

-

Неуспевающие (оставлены на повторное обучение) - 9%

1. Готовчикова Ира.
2. Жигалова Татьяна.
3. Юдин Алексей.
4. Стышнова Вика.

 Сектором образования Совета детского дома осуществлялся контроль за учебной деятельностью. С выпускниками был проведены индивидуальные консультации и классный час на тему «Организация труда школьника» (подготовка к экзаменам в новой форме). Каждый месяц проводились заседания по рассмотрению персональных дел обучащихся (Серёжа К., Никита К. и др.). Контролировались посещения занятий детей, находящихся на индивидуальном (домашнем) обучении (Женя Г., Вадим Х.,Арина В.).

 Так же, работа Совета детского дома была организована и по другим направлениям:

1.Сектор здоровья. Регулярно проводились рейды по контролю за санитарным состоянием группы, беседы по ЗОЖ.

2.Сектор информации, главная цель которого – регулярное оснащение событий из жизни детского дома.

3.Сектор труда и быта. Организовывал трудовые десанты, осуществлял контроль за сохранностью имущества (одежда, мебель).

4.Сектор чести и морали.

Ребята рассуждали на тему «Что такое честность, доброта?», писали эссе про своего любимого воспитателя. На протяжении года велась работа над рубрикой: «Любите дом, в котором вы живёте!»

**Исходя из цели и задач, были определены приоритетные направления воспитательной и образовательной деятельности, которые отражены в годовом плане работы ГОБОУ «Апатитский детский дом им. В.Р. Булычева»:**

* Гражданско – патриотическое воспитание.
* Нравственное и социокультурное воспитание.
* Здоровьесберегающее воспитание.

Большая работа педагогами проводилась по патриотическому воспитанию детей.

9 мая в России отмечается  всенародный праздник -  День Победы в Великой Отечественной войне. В 2015 г. он был юбилейный.Педагогами детского дома был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и разгрому немецко - фашистских войск в Заполярье:

1. Цикл занятий, посвящённый 70-й годовщины разгрома немецко - фашистских войск в Заполярье.
2. Цикл занятий «Память Победы. Памятники и монументы»
3. Цикл занятий «Города – герои»
4. Юбилейные чтения «Они приближали победу»
5. Неделя документального и художественного кино о войне.
6. Опрос «Ваша любимая книга о Великой Отечественной войне»
7. Поэтический вечер «О людях, что ушли не долюбив…»
8. Компьютерная презентация «Боевая техника на войне»
9. Беседы у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет»
10. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Полевая почта», «Письма ветеранам Украины»
11. Участие в конкурсах.

Для популяризации среди детей знаний о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов проводились мероприятия с привлечением к участию в них ветеранов, использовались семейные архивы ветеранов и материалы из музея истории детского дома:

1. Разработан совместный план работы с Апатитским клубом ветеранов войны и труда «Верность».

2.Организация тематической папки «Рисуют мальчики войну» с использованием архивов музея истории детского дома №3.

3.Участие в акции «Бессмертный полк»

4.«Вечер воспоминаний», поэтический вечер, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

«Библиотека семейного чтения» г. Апатиты

5. Создание (своими руками) открыток для поздравления ветеранов Великой Отечественной войны: акция «Полевая почта»

6.Гражданско - патриотическая акция «Письма ветеранам Украины»

 В течение учебного года реализовался совместный проект с Апатитским клубом ветеранов войны и труда «Верность»: «Живая память о войне». Цель проекта – сохранение памяти о каждом солдате Великой Отечественной войны, развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершённый нашим народом в годы Великой Отечественной войны. Во время реализации проекта были организованы встречи с ветеранами, с жителями блокадного Ленинграда, с участниками Афганской войны. Педагоги вместе с детьми организовывали концерты, праздничные поздравления для участников таких встреч.

 Воспитанники детского дома вместе с педагогами участвовали в соревнованиях, конкурсах, выставках, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:

1. Выставка рисунков воспитанников детского дома «Победа глазами ребенка».

2. Участие в областной дистанционной викторине, посвящённой разгрому немецко - фашистских войск в Заполярье.

3. Открытая военно - спортивная игра «Юные защитники», посвящённая 70 - летию победы над немецко - фашистскими войсками.

4. Всероссийский конкурс рисунка, посвящённого 70- летию Победы в Великой Отечественной войне (ФГУП «Почта России»)

5. Дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны» (к 70 - ию)

6. Военно - патриотическое мероприятие «Приказано выжить» - 2015 г., посвящённое 10-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

7. Областной конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»

8. Открытое Первенство ДЮСШ г. Полярные Зори по борьбе дзюдо среди мальчиков 2003-2004 г.р., посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

9. Патриотическа игра «И пусть поколения знают», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Дети активно принимали участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, посвящённых 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

 Особый интерес у них вызвали военно - патриотические мероприятия «Юные звщитники» и «Приказано выжить». Некоторым детям так понравилось в них участие, что они стали посещать занятия в военно-патриотическом клубе «Лидер» г. Апатиты.

 С особой теплотой ребята общались с ветеранами Апатитского клуба ветеранов войны и труда «Верность», которые были частыми гостями в детском доме. Гостям было интересно посмотреть, как живут дети в нашем доме, пообщаться с ними, поделиться со своими воспоминаниями. А дети устраивали им небольшие праздники с чаепитием.

 С удовольствием принимали участия в акциях «Бессмертный полк», «Полевая почта», «Письма ветеранам Украины», что говорит о наличии у них заинтересованости к празднику 9 мая, ко Дню Победы.

 Сравнивая результаты опроса воспитанников за 2014 г. и на данный момент, можно утверждать, что дети стали лучше ориентироваться в событиях и датах Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Ответы |  |
| 1. | 1.В течение года в детском доме проводилось много мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны. Как вы считаете, ваши знания обогатились? | Да. Помогли на уроках истории в школе, много узнали интересного и нового для себя.Не полностью | 88%12% |
| 2. | Что для вас лично значит день 9 мая? | Великий день для страны и людей, гордость, День Победы, радость, память, праздник, уважение к людям, которые воевали. |
| 3. | Изменилось ли ваше отношение к пожилым людям, ветеранам Вов? | Всегда уважительно отношусь к пожилым людямСтал(а) уважать ещё больше, больше узнал(а) про них, их жалко;хочется помогать им,чтобы ещё могли они пожить | 41%59% |
| 4. | Как вы считаете, нужно ли проводить такие акции, как «Бессмертный полк» ежегодно? | Да (чтобы не забывать о тех событиях; помнить о родных, которые воевали; узнать о людях, которые погибли; ветеранам будет приятно, что вспоминают их погибших сослуживцев).  | 100% |
| 5. | Как вы думаете, кого можно назвать патриотом своей Родины? | Путин Тот, кто любит и прославляет свою Родину, кто предан своей Родине; кто защищает её и заботится о нейВетераныЗатрудняюсь ответитьВоенные  | 12%23%24%17%24% |

 **Были проведены мероприятия, посвящённые истории малой родины.** Дети посетили музей  «Истории изучения и освоения Севера». Была проведена виртуальная экскурсия «Мурманск – столица Заполярья», час краеведческого рассказа «Удивительное рядом», цикл мероприятий «Символика городов Заполярья».

 Воспитание толерантной личности является в настоящее время одной из важнейших общественных проблем. Трудности взаимопонимания, которые закономерно возникают у людей вследствие расовых, национальных, возрастных, половых и других различий, ведут к росту психологической напряженности, культурной нетерпимости, межэтнической агрессии, религиозного экстремизма. Поэтому особое внимание уделялось проблемам **воспитания толерантности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия  | Дата и место проведения  |
|  | Анкетирование «Толерантный ли ты человек?»Просмотр документального фильма «Память Беслана» | сентябрь |
|  | Беседа «Гражданин – человек свободный и ответственный»Беседа «Явление экстремизма в молодёжной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» | октябрь |
|  | 13 -19 ноября Неделя толерантностиИнформационный час «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях» | ноябрь |
|  | Информационно – познавательный час «Толерантность в подростковой среде» | декабрь |
|  | Проведение выставки, посвящённой традиционной культуре саамов «Мой сильный маленький народ» | 26января-8 февраля 2015 г.Музей истории детского дома |
|  | Беседа - рассуждение: «Толерантная и интолерантная личность: основные черты, отличия» | 27 января 2015 г.«Апатитский детский дом» |
|  | Занятие с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими»Информационный час «Лицо современного терроризма» | февраль |
|  | Вечер - знакомство с песнями и танцами саамского народа. | 6 февраля 2015 г.Дворец Культуры |
|  9. | Круглый стол «Позволь другим быть другими» | март |
|  10. | Воспитательский час «Толерантность и мы»  | апрель |
|  11. | Книжная выставка «По материкам и странам» | апрельбиблиотека  |
|  12. | «Ромашка путешествий»: «Страна, в которой я хотел бы побывать» | майбиблиотека |
|  13. | «День русского языка» | июньбиблиотека |

Для наибольшей эффективности и успеха **экологического воспитания** педагоги и воспитанники детского дома принимали **участие в экологических акциях «Спаси ёлочку!» и в проекте «Зелёная Весна – 2015».**

 В декабре 2014 г. проходила ежегодная акция по охране лесов от незаконных рубок «Спаси ёлочку!»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Возраст |  |
| декабрь 2014 г. | Викторина «Праздник ёлки. Откуда он?»Рисование «Моя новогодняя ёлка»  | для детей младшего и среднего школьного возраста | проверить и углубить знания детей о ёлке |
| декабрь 2014 г. | Интегрированное занятие «Подарок для ёлки»(беседа/ручной труд) | для детей младшего и среднего школьного возраста | углубить и систематизировать знания детей о хвойных деревьях; о причинах уменьшения количества елей |
| декабрь 2014 г. | «Кинозал»: просмотр мультфильмов про ёлочку | для детей младшего и среднего школьного возраста | вызвать желание заботиться и охранять объекты природы |
| декабрь 2014 г. | Беседа «Срубили нашу ёлочку!?» | для детей среднего и старшего школьного возраста | углубить и систематизировать знания детей о хвойных деревьях - елях, их значении для животных, птиц, человека; о причинах уменьшения количества елей; формировать правильное отношение к природе |
| январь2015 г. | Природоохранное развлечение «Ёлочка – зеленая иголочка» | для детей дошкольного и младшего школьного возраста | познакомить с ролью елки в лесном сообществе; воспитывать бережное отношение к растениям; желание заботиться и охранять объекты природы. |

 С 20 апреля по 20 мая 2015 года проходил Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна — 2015», часть мероприятий которого было посвящено 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Цель субботника – экологическое воспитание подрастающего поколения и формирование культуры общества, живущего в гармонии с природой, привлечение внимания общественности к проблеме обращения с отходами, оказывания реальной практической помощи окружающей нас природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений. Воспитанники детского дома совместно с педагогами приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна — 2015».

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество участников | 38 чел. |
| Перечень проведенных мероприятий в рамках субботника, краткое описание мероприятий | **1.Коллективная работа:** **«Плакат «Зелёная весна».****2.По заветам Маленького Принца** **«Проснулся утром – убери свою планету»** (субботник по уборке территории ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева»)**3.Экологическая игра «Сохраним природу родного края»** (игра по станциям).Маршрутный лист: 1станция. «Братья наши меньшие». 2ст. «Лесное царство». 3ст. «Правила поведения в природе». 4ст. «Охрана природы».**4.Интеллектуальный конкурс «Мы – друзья природы».**Конкурсы: географические шарады, мини - викторина, расшифровка телеграмм «Рассеянный Незнайка», литературный конкурс «Найди ошибки в рассказе», музыкальная разминка, конкурс весёлых художников, стихи-загадки, игра «Собери названия». **5. «Экологические знаки».**Детям было предложено разработать экологические знаки, которые информируют людей о правилах поведения в природе.**6. Выставка плакатов «Эко – советы. Начни с себя!» (библиотека)****7. Экологический урок с практической частью «Посев семян для выращивания рассады цветов», практические занятия «Правильный уход за рассадой», «Высаживание рассады».** |
| Ссылка на новости об итогах проведенных мероприятий в сети Интернет, ссылки на публикации в местных СМИ | https://vk.com/topic-65738874\_31699895Вконтакте группа «Зелёная весна»  |
| Ссылки на фотографии с мероприятий (разместить на официальных сайтах с информацией о проведении субботника) | <http://dd-apatity.nethouse.ru/>https://vk.com/topic-65738874\_31699895Вконтакте группа «Зелёная весна» |
| Форма проведенных акций (уборка территории, высадка деревьев, праздники, конкурсы, иное) | Уборка территории, интеллектуальный конкурс, выставка, экологическая игра, практические занятия. |
| Количество и наименование проведенных экологических уроков | Экологический урок с практической частью «Посев семян для выращивания рассады цветов». |

Свои знания дети смогли показать в областной дистанционной викторине, посвященной Дню экологических знаний.

Ребята с воспитателем посещали выставки, соревнования:

|  |  |
| --- | --- |
| январь2015 | Экскурсия на выставку экзотических животных |
| март2015 | Соревнования в рамках открытого чемпионата области по усложненным нормативам защитной службы собак «Русский ринг — Заполярье». |

 Продолжило работу объединение эколого - биологической направленности «Маленькие фермеры» (руководитель: Щанникова Л.С.). Дети вместе с взрослыми посадили картошку на своих групповых учасках, высадили рассаду цветов и овощей.

 **В рамках пропаганды здорового образа жизни воспитанников детского дома регулярно проводились различные мероприятия, ребята принимали участие в городских и областных спортивных соревнованиях.**

 В течение года воспитатели использовали разнообразные формы работы по формированию ЗОЖ: занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в области инфекционных заболеваний; сотрудничество с медицинским колледжом; тренинги и воспитательские часы, лектории; мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма.

 В период проведения «**Декады** **SOS**» воспитанники детского дома  приняли активное участие в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Место проведения  | Наименование мероприятия,количество разработанных, распространённых материалов антинаркотической направленности,реализованных проектов, представленных на конкурсы работ и т.д. | Целевая аудитория (родители, педагоги, обучающиеся/студенты и т.п.) | Число участников |
| 20.11.2014г | «Апатитский детский дом» | Консультирование в области уголовной и административной ответственности несовершеннолетнихМО МВД России «Апатитский»начальник  Отдела по делам несовершеннолетних подполковник полиции Матвеев А.М. | воспитанникипедагоги | 20 чел. |
| 1.12.2014г. | «Апатитский детский дом» | «Кинозал»: Просмотр и обсуждение презентации «Страшное слово – СПИД» | воспитанники | 7 чел. |
| 2-5.122014г | «Апатитский детский дом» | Проведение мероприятий:1.Беседа-размышление «Что такое СПИД?»2.Круглый стол «Путь в никуда»3.Устный журнал о СПИДе: «Зловещая тень над миром»4.Час правовой информации «Закон и наркотики»5. Конкурс рисунков «Рекламируем здоровье!» | воспитанникипедагогисоц. педагогмед. работник | 85101510общееколичество:26 чел. |
| 8.12. 2014г. | МБУМП «Молодежный социальный центр». | Групповое мероприятие «Грани» (в рамках декады SOS) | воспитанники | 10 чел. |
| 10.12. 2014г. | «Апатитский детский дом» | Беседа по пропаганде здорового образа жизни «Предупреждение заболевания СПИДом» | воспитанникипедагогистуденты«Кольского медицинского колледжа» | 15 чел. |
| 17.12. 2014г. | Апатитский политехнический колледж | Встреча по футболу между воспитанниками детского дома и учащимися Апатитского политехнического колледжа (в рамках декады SOS) | воспитанники«Апатитского детского дома»обучающиеся Апатитского политехнического колледжа | 6 чел.6 чел.общееколичество:12 чел. |
| 2-5.122014г | «Апатитский детский дом» | Изготовление памяток «Что вы знаете о ВИЧ-инфекции» | воспитанникисоц. педагог | 3 чел. |

 Курение является одной из самых распространенных вредных привычек, поэтому педагоги проводили воспитательную работу по профилактике курения:

1. Сентябрь: Беседа «Шоколадка или сигареты»

2. Октябрь: Беседа «Вредные привычки»

3. Ноябрь: Час общения «Я выбираю здоровье»

4. Декабрь: Кукольный спектакль «Баллада о шарике, который приобрёл вредную привычку курить»

5. Январь: Дискуссия «Здоровый образ жизни, что это такое?»

6. Март: Занятие «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»

7. Апрель: Игра по станциям «Курить или жить?»

8. Май: Викторина «Здоровый образ жизни» (итоговое занятие)

 Продолжилось сотрудничество со студентами «Кольского медицинского колледжа».

Второй год реализуется совместный проект «Каждому ребёнку – друга!». Во время проекта были решены следующие задачи: сформированы устойчивые социальные партнёрские отношения; был накоплен опыт общения; воспитанники детского дома получили необходимую санитарно – просветительскую информацию о ЗОЖ. Но главное, у детей детского дома появились друзья.

 В течение учебного года велась работа по общефизической подготовке воспитанников. Большинство детейпоступают в детский дом с ослабленным здоровьем, поэтому реабилитация и сохранение здоровья детей, их физическое и психологическое развитие являются приоритетными в организации жизнедеятельности детского дома. Работа по физическому воспитанию направлена на организацию содержательного досуга детей, укрепление их здоровья, всестороннее и гармоничное развитие воспитанников, привитие навыков личной и общественной гигиены, воспитание ответственного отношения к себе и окружающим, приобретение необходимых качеств, которые помогут детям в решении сложных жизненных ситуаций. Физкультурные занятия в детском доме являются дополнительными к школьной программе физической культуры. Они включают в себя:

1. занятия в спортивных секциях детского дома (ОФП, лыжный спорт, футбол, настольный теннис, подвижные игры):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование секций  | Расписание | Количествовоспитанников, человек  | Количествовоспитанников, % |
| тренажерный зал  | ежедневно(кроме понедельника) | 39 | 89,0 |
| лыжи  | мл. гр.: 1 раз в неделю (1 зан. по 45 мин)ср.гр.: 1 раз в неделю (2 зан. по 45 мин) | 30 | 60,0 |
| теннис  | 2 раза в неделюпо 1ч 40 мин(2 зан. по 45 мин) | 15 | 34,0 |
| коньки  | ежедневно (зимнее время) | 39 | 89,0 |
| ОФП  | ежедневно(кроме понедельника) | 45 | 90,0 |
| Футбол | мл. гр.: 2 раза в неделюср. гр.: 2 раза в неделюобщая тренировка: 1 раз в неделю | 14 | 32,0 |
| «Карусель подвижных игр» (для детей дошкольного возраста) | 1 раз в неделю | 5 | 12,0 |
| Шашки, шахматы | в течение годапо желанию детей |  |  |

1. физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (День здоровья; развлечения; походы; соревнования; товарищеские матчи)
2. занятия в городских спортивных секциях (дзюдо, футбол, волейбол).

 Наличие в детском доме хорошо оснащенного тренажерного зала позволяет проводить в нём систематические занятия по подгруппам и индивидуально. С детьми дошкольного возраста проводилась «Карусель подвижных игр», где детей знакомят с играми народов России и народов Крайнего Севера.

В сентябре со старшими ребятами был организован турпоход на вершину Большого Вудьявра. В зимнее время на катке детского дома проводились массовые катания на коньках.

В детском доме оборудован зал для единоборств, где проходят тренировки по дзюдо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Вид единоборства | дзюдо |
| 2. |  МБОУ ДОД [ДЮСШ № 1](http://glavsport.ru/club/sportschool1apatity2)тренер: Ахмедов Фарид Исмаилович | Тренировки проводятся в зале для единоборств ГОБОУ «Апатитский детский дом им. В.Р. Булычева» |
| 3. | Расписание тренировок  | понедельник: 18.00 -20.00среда: 18.00 -20.00пятница: 18.00 -20.00 |
| 4. | Количество воспитанников, занимающихся дзюдо. | 11 чел. (25 %) |
| 5. | Участие в соревнованиях | 11-12 октября 2014 г.26 традиционный открытый турнир по борьбе дзюдо среди школьников «Надежда Заполярья»г. АпатитыЧисло обучающихся: 4 человекУчастие.Ноябрь, 2014 г.Открытое первенствоСДЮШОР №1г. Мончегорска по борьбе дзюдо средимальчиков 2002-2004 г.р.Число обучающихся: 2 человека3 место, участие.21 декабря 2014 г.Проведение первенства ДЮСШ №1 по дзюдо среди мальчиков и девочек 2003-2005 г.г. рождения «Новогодний турнир»г. АпатитыЧисло обучающихся: 2 человека1 место, 3 место21 марта 2015 г.Открытый Кубок г. Мурманска по дзюдо среди юношей и девушек «Смена»Дворец спорта г. Мурманск,ул. Челюскинцева, д.1Число обучающихся: 2 человекаУчастие5 апреля 2015 г.Открытый турнир МО ЗАТО г. Заозерск по борьбе дзюдо среди юношей и девушек, посвящённый гибели АПЛ «Комсомолец»Число обучающихся: 1 человек3 местоПриз за «Лучшую тактику»11 апреля 2015 г.Турнир по борьбе дзюдо, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войнег. Полярные ЗориЧисло обучающихся: 3 человека2 место, участие25 апреля 2015 г.Открытое Первенство ДЮСШ г. Полярные Зори по борьбе дзюдо среди мальчиков 2003-2004 г.р., посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.Число обучающихся: 1 человекУчастие |

Как результат работы по физическому воспитанию:

* успешная сдача физических нормативов в школе, наблюдающаяся среди всех воспитанников;
* низкий уровень заболеваемости воспитанников;
* неоднократные успехи и высокие спортивные достижения в личных первенствах воспитанников на общегородских соревнованиях;
* призовые места на ежегодных областных соревнованиях среди детских домов и школ-интернатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Городская комплексная спартакиада (настольный теннис)Число обучающихся: 1 человек.г.АпатитыСоревнования по настольному теннису на первенство ОАО «Апатит»Число обучающихся: 1 человек.г.Апатиты | Сертаков РусланСертаков Руслан | 1 место1 место |
| 17 декабря2014 г. | встреча по футболу между воспитанниками детского дома и учащимися Апатитского политехнического колледжаг. АпатитыЧисло обучающихся: 6 чел. | Хренов В.Котов С.Сергеев М.Шахров М.Тюгашев В.Локтионов С. |  |
| 20 января 2015 г. | Проведение соревнований по плаванию 4 Спартакиады воспитанников детских домовг.Мурманск:1 место по сумме личных первенств1 место в эстафетеЧисло обучающихся: 4 человека | Сидоров В.Локтионов С.Готовчикова И.Жерносек К. | 2 место на дистанции 25 м (вольный стиль)3 место на дистанции 25 м (вольный стиль)1 место на дистанции 25 м (вольный стиль) |
| 22 февраля2015 г. | Товарищеская встреча с командой АПК, посвящённая Дню защитника ОтечестваЧисло обучающихся: 6 человек | Хренов В.Котов С.Сергеев М.Шахров М.Тюгашев В.Локтионов С. | 11:09 в пользу команды детского дома |
| май 2015 г. | мини-турнир по шашкам | воспитанники ГОБОУ «Апатитский детский дом» | 1 м.- Воронцова А.2 м. – Сафронова Л.  Файфер Д.3 м. - Добров РостикЗа волю к победе были отмечены Куликов Миша, Тюгашев Владик и Наумов Данил.  |

 Летний отдых 43 воспитанников дома проходил в ДОЦ «Орленок» Неклиновского района Ростовской области со 2 июля по 14 августа. В лагере были созданы все условия для отдыха и оздоровления детей. Проводилось много спортивных мероприятий. Дискотеки и общелагерные мероприятия проводились каждый вечер. У всех была возможность проявить свой талант. Ребятам понравилась экскурсия в г. Таганрог по историческим местам А.П.Чехова. Также дети посетили православный храм и местную библиотеку, где познакомились с историей края.

|  |  |
| --- | --- |
| За активное участие в жизни лагеря и отряда былт награждены | Шахров МаксимИценко АлексейСертаков РусланТюгашев Влад |
| 1 место в конкурсе «Идеальная пара» | Мальцев АлексейКолпакова Настя |
| «Мисс блистательность» в конкурсе «Мисс Орлёнок» | Фомина Настя |
| Самый уникальный отрядный уголок ДОЦ «Орлёнок»Самый эффектный отрядный уголок | 36 отряд |
| 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей | Сертаков Руслан |
| 2 место в соревнованиях «Весёлые старты» | 36 отряд |
| 3 место в соревнованиях по бегу на 60 м, посвящённых 85 –летию ВДВ | Редькин А.В. |
| 1 место в конкурсе «Модный приговор» | 36 отряд |
| 1 место в соревнованиях по бегу на 60 м среди юношей 17 лет, посвящённых 85 –летию ВДВ | Юдин Алексей |
| 3 место в соревнованиях по бегу на 30 м среди мальчиков 12 лет, посвящённых 85 –летию ВДВ | Шубин Дима |
| 2 место в соревнованиях по бегу на 30 м среди девочек 7 лет, посвящённых 85 –летию ВДВ | Жубрилина Соня |
| конкурс «Х» - фактор, за активное участие | Павленко Кристина |
| Конкурс красоты, номинация «Мисс Грация» | Безчеревных Лена |
| 2 место в соревнованиях по футболу в старшей возрастной группе3 место в соревнованиях по футболу в младшей возрастной группе | 36 отряд |
| 2 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей в старшей возрастной группе | Шахров Максим |
| 1 место в соревнованиях по бегу на 60 м среди девушек 16 лет, посвящённых 85 –летию ВДВ | Готовчикова Ира |
| 2 место в конкурсе «Битва хоров»2 место в конкурсе «Визиточка» | 36 отряд36 отряд |
| 3 место в мероприятии «Бал маскарад» | 36 отряд |
| 1 место самый весёлый видеоклип в конкурсе «Пародия на видеоклип» | 36 отряд |
| 3 место в конкурсе «Х» - фактор | Степанова Анастасия |
| Студенческий Отряд Проводников «Эдельвейс»Добров Ростислав «Ниндзя»Наумов Данил «Робот Валли»Степанова Анастасия «Принцесса» |  36 отряд |

**В детском доме с 1.01.2015.г. реализуется Программа подготовки воспитанников, выпускников ГОБОУ «Апатитский детский дом им. В.Р. Булычева» к самостоятельному проживанию», которая состоит из нескольких блоков:**

1 блок. «Мир, в котором я живу»

В данный блок включены мероприятия по подготовке воспитанников дошкольного и школьного возраста к самостоятельной жизни.

2 блок. «Мир вокруг нас».

В этом блоке представлено планирование по постинтернатному сопровождению в организации профессионального образования воспитанников 16 – 18 лет.

3 блок. «Шаг за шагом».

В блоке представлено планирование по постинтернатному сопровождению в самостоятельной жизни воспитанников старше 18 лет.

4 блок. «Мир увлечений».

В блоке представлено планирование по дополнительному образованию.

 Цель программы - комплексное сопровождение процесса подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни, направленное на личностное и профессиональное самоопределение, приобретение правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

 Программа реализуется через следующие разделы:

Раздел 1. "Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе".

*Блок 1.* *Основной этап. "Мир, в котором я живу"*

Раздел 2. "Формирование коммуникативных навыков".

Раздел 3. "Взросление".

Раздел 4. "Формирование навыка планирования личного бюджета".

Раздел 5. "Приобретение бытовых навыков".

Раздел 6. "Жизненное и профессиональное самоопределение".

Раздел 7. "Формирование здорового образа жизни".

Раздел 8. "Повышение правовой грамотности".

Раздел 9. "Транспорт. Торговля. Связь".

Раздел 10. "Жилище. Одежда. Обувь".

Раздел 11. "Формирование этики и психологии семейных отношений".

Раздел 12. "Досуг".

Раздел 13. "Социальная защита".

Раздел 14. "Закрепление наставника".

Мониторинг освоения мероприятий основного этапа программы.

*Блок 2. Постинтернатное сопровождение в ООВО и ПОО: "Мир вокруг нас"*

Раздел 15. "Формирование коммуникативных навыков".

Раздел 16. "Формирование навыка по планированию личного бюджета".

Раздел 17. "Социально-бытовая адаптация".

Раздел 18. "Формирование здорового образа жизни".

Раздел 19. "Повышение правовой грамотности".

Раздел 20. "Формирование этики и психологии семейных отношений".

Раздел 21. "Обеспечение качественного образовательного процесса".

Раздел 22. "Организация культурно-досуговых мероприятий".

Раздел 23. "Обеспечение комфортного возврата выпускника в закрепленное жилое помещение или обеспечение его права на внеочередное получение жилого помещения".

Раздел 24. "Мониторинг эффективности деятельности закрепленного наставника".

Мониторинг подготовки выпускников к самостоятельной жизни.

*Блок 3. Постинтернатное сопровождение выпускника в самостоятельной жизни:*

*"Шаг за шагом"*

Раздел 25. "Трудоустройство".

Раздел 26. "Обеспечение жильем выпускников".

Раздел 27. "Формирование здорового образа жизни, организация досуга".

Раздел 28. "Социальная защита".

Раздел 29. "Создание семьи".

Мониторинг усвоения программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки программы | Возраст воспитанников | количество участников  | Мониторинг усвоения программы(уровни), % |
| Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Блок программы «Мир, в котором я живу» | 1 год обучения11-13 лет | 7 | высокий - 4 чел., 57%средний – 3 чел., 43%низкий - 0% |
| 2 год обучения14-15 лет | 7 | высокий - 2 чел., 72%средний – 5 чел., 28%низкий - 0% |
| 3 год обучения15-16 лет | 6 | высокий - 3 чел., 50% средний - 3 чел., 50%низкий - 0%Уровень освоения: 45% |
| Постинтернатное сопровождение в ПОО Блок программы «Мир вокруг нас» | 1 год сопровождения16-17 лет  | 8 | Высокий - 2 чел., 25%Средний – 4 чел., 50% Низкий – 2 чел.. , 25 %Уровень освоения 80 % |
| 2 год сопровождения17-18 лет | 7 | Высокий - 1 чел., 14%Средний – 4 чел., 57% Низкий – 2 чел.. , 29%Уровень освоения 80 % |
| Постинтернатное сопровождение в самостоятельной жизни Блок программы «Шаг за шагом» | Старше 18 лет | 8 | Высокий - 3 чел., 43%Средний – 3 чел., 43% Низкий – 1 чел.. , 14%Уровень освоения 90 % |

Итоговый мониторинг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Целевой показатель | Достигнутыйрезультат |
| Доля воспитанников, выпускников, освоивших Программу к самостоятельному проживанию воспитанников, выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ – интернатов, включая личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение | до 90% | 45% |
| Доля воспитанников, выпускников, охваченных психолого - педагогическим сопровождением в условиях организаций для детей – сирот, школ – интернатов | до 100% | 100% |
| Доля организаций для детей – сирот, школ - интернатов, осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников | до 90% | 1 |
| Доля выпускников, адаптированных к новым социальным условиям по завершению пребывания в организациях для детей – сирот, школ – интернатов | до 70% | 75% |
| Доля детей – сирот и лиц из числа детей – сирот, обучающихся в организациях профессионального образования и (или) работающих, в отношении которых организация осуществляет социальное (постинтернатное) сопровождение | до 75% | 75% |
| Доля выпускников, трудоустроенных по специальности по завершению организаций профессионального образования | до 50% | 15% |

***Методическая служба***  представлена методическим объединением воспитателей, педагогов дополнительного образования детского дома. Деятельность МО была направлена на повышение квалификации педагогов, обмен опытом, изучение нормативно - правовой базы, подготовку диагностических и аттестационных материалов. Были рассмотрены следующие темы: «Педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессе», «Формирование взаимоотношений между девочками и мальчиками в переходный период», «Педагогика подддержки ребёнка», «Содержание и организация деятельности педагогов детского дома по гражданско - патриотическому воспитанию».

  Основными направлениями работы являлись:

- проведение теоретических и практических занятий в форме выступлений, обсуждений, диспутов, круглых столов, демонстраций;
- проведение открытых уроков, мероприятий с последующим самоанализом и анализом;

- организация и проведение тематических недель, вечеров, выставок и т.д.;
- обобщение опыта работы.

 В мае прошла методическая неделя, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На заседании МО были рассмотрены вопросы, посвящённые данной теме: «Военно – патриотическое направление работы педагогов детского дома», «Формы и способы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания: дискуссионные игры». В течение недели были проведены открытые мероприятия. Педагоги вместе с ребятами участвовали в акции «Бессмертный полк».

 Воспитатель Патченская И.А. выступила с обобщением опыта «Ознакомление детей младшего школьного возраста с культурой народов саами». В музее истории детского дома прошла выставка «Мой сильный маленький народ», посвящённая жизни и творчеству народа саами.

В 2014 – 2015 г.г. были реализованы проекты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Число педагогов | Число обучающихся | Результаты работы |
| Проект «Каждому ребёнку – друга!»Совместный проект с ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж». | 7 | 30воспитанники детского дома10студенты медколледжа | Сформированы устойчивые социальные партнёрские отношения.Накопление опыта общения. У детей детского дома появились друзья, с которыми они общаются.Воспитанники детского дома получили необходимую санитарно – просветительскую информацию о ЗОЖ.Студенты научились работать в команде, приобрели опыт преподавания.  |
| Проект «Живая память о войне»Совместный проект с Апатитским клубом ветеранов войны и труда «Верность» | 3 | 15 чел. | У детей сформирован интерес к участникам и событиям Великой Отечественной войны.Дети приобрели навыки общения со взрослыми.Развитие личности воспитанников через воспитание чувств благодарности, сопереживания и уважения к ветеранам, пожилым людям. |
| Проект «Цветочно – декоративное оформление приусадебного участка» | 11 | 40 чел. | Сформированы практические навыки по посадке и уходу за овощными и цветочными культурами.Сформированы навыки работы в микрогруппах. |

 Прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Название курсов | Дата прохождения |
| 1. | Артемова Татьяна Рудольфовна | воспитатель | Дистанционные курсы педагогического университета «Первое сентября».Тема «Теория и практика педагогического общения» (72 часа). | 01.10. 2014 г. - 30.04. 2015 г. |
| 2. | Минина Анна Евгеньевна | воспитатель | Дистанционный курс АНО ДПО "Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки "Мой университет»: "Диагностические технологии - как показатель профессиональной компетентности педагога"(108 ч.) | 3.03.- 1.06.2015 г. |
| 3. | ОрловаЖанна Анатольевна | воспитатель | Дистанционный курс Дистанционный курс АНО ДПО "Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки "Мой университет»: "Диагностические технологии - как показатель профессиональной компетентности педагога"(108 ч.) | 3.03.- 1.06.2015 г. |
| 4. | Патченская Ирина Алексеевна | воспитатель | Дистанционные курсы педагогического университета «Первое сентября». Тема «Теория и практика педагогического общения» (72 часа). | 01.10. 2014 г. - 30.04. 2015 г. |
| 5. | РябишниковаТатьянаВикторовна | Зав. службой сопровождения «Перекресток» | «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва«Организация работы с замещающими семьями» | с 22.09. по 27.10 2014г. |
| 6. | Шабанова Ольга Владимировна | воспитатель | Дистанционные курсы педагогического университета «Первое сентября». Тема «Теория и практика педагогического общения» (72 часа). | 01.10. 2014 г. - 30.04. 2015 г. |
| 7. | Щанникова Любовь Сергеевна | воспитатель | Дистанционные курсы педагогического университета «Первое сентября». Тема «Теория и практика педагогического общения» (72 часа). | 01.10. 2014 г. - 30. 04. 2015 г. |
| 8. | Кашликова ОльгаВладиславовна | педагог - психолог Службы сопровождения «Перекрёсток» | «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва«Организация работы с замещающими семьями» | с 22.09. по 27.10 2014г. |

Аттестовались в 2014 (сентябрь) – 2015 (май) г.г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Патченская Ирина Алексеевна | воспитатель | первая категория |
| Щанникова Любовь Сергеевна | воспитатель | высшая категория |
| Артёмова Татьяна Рудольфовна | воспитатель | первая категория |
| Епифановская Светлана Алексеевна | инструктор по труду | высшая категория |

Участвовали в конференциях, семинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата  | тема | место проведения | участник |
| 17сентября2014г. | Обучающая интернет – конференция «Инновационные подходы и модели социализации и социальной адаптации выпускников организаций для детей - сирот, оставшихся без попечения родителей» | «Адаптация онлайн» г. Москва | Рябишникова Т.В.Кашликова О.В.Тарновская Л.А. |
| 22-23 ноября2014 г. | «Социально-психологическая помощь молодёжи из группы риска». | МБУ молодёжной политики «Молодёжный социальный центр» | Головина О.А.,психолог. |
| 28 ноября2014 г. | Конференция «Здоровый образ жизни - основа благополучия населения. Технологии гармонизации жизнедеятельности человека». | г.Кандалакшаул. Спекова,д.22 а (школа №2) | Головина О.А.,психолог. |
| 11 декабря2014 г. | Семинар-совещание, посвящённый профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми | г. Мурманск,пр.Ленина, д.82отель «Азимут» | Рябишникова Т.В.Кашликова О.В. |
| 29 января2015 г. | Семинар-тренинг для замещающих семей «Родитель: роль или функция» | «Апатитский детский дом»Служба сопровождения «Перекрёсток» | приёмные родителиопекуны мед.психолог Бочкарёва Е.Н.спец.СС |
| 03 февраля 2015 г.  | День открытых дверей в форме круглого стола по теме «Поддержание отношений с биологической семьей ребенка как компетенция приемного родителя» | г. Мурманск, | зав. службой сопровождения «Перекресток» Рябишникова Т.В. |
| 25февраля2015г. | Городское МО «Особенности обучения и развития детей, переживших небрежное обращение» | МОУ СОШ №5г.Апатиты | Рябишникова Т.В. |
| 23 марта2015 г. | Видеоконференция по межведомственному взаимодействию | МОУ СОШ №1г. Апатиты | Крупинская Н.П.Дюхина Н.С. |
| 24 марта2015 г. | Областной семинар-совещание по теме «Сопровождение выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: мониторинг, анализ, решение» | г. КандалакшаГОБОУ «Кандалакшский детский дом «Берег»ул. Первомайская д. 8 «а» | Котельникова Т.В.Рябишникова Т.В. |

Система **дополнительного образования,** которая отражена в блоке Программы подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию «Мир увлечений», отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок мог найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Главная задача организации работы кружков и секций – подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Для этого в детском доме созданы оптимальные условия. Оформлены кабинеты швейной и столярной мастерских, кружка «Умелые ручки», библиотека, тренажерный зал и зал для единоборств.

В детском доме работают кружки различных направлений: «Столярное дело», «Хозяюшка», «Швейное дело», «Домашний очаг», «Умелые ручки», спортивные секции (беговые лыжи, теннис, футбол), компьютерный класс, «Музыкальная гостиная».

Интересы детей педагоги старались удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно - досуговыми центрами города. Воспитанники детского дома посещали секции детской спортивно - юношеской школы, мероприятия в городском ДК им. В.К. Егорова, смотрели кинофильмы в кинотеатре «Полярный», поддерживали отношения с бибилиотекой семейного чтения г. Апатиты, сотрудничали с военно – спортивным клубом "Лидер" (руководитель Алмаз Биктимеров), с Центром молодёжных инициатив.

 Кружковой деятельностью охвачено 100 % воспитанников. На занятиях кружков руководители формируют умения и навыки детей, развивают кругозор, творческие способности, художественный вкус. Длякаждого возраста в кружке «Рукодельница» предусмотрены разделы («Швейный мир», «Лоскутная радуга», «Вышивка для души», «Креативное рукоделие»)», где каждая девочка может испытать свои возможности и выявить свои способности в любом из направлений рукоделия.

 Главным результатом занятий в кружке «Умелые ручки» является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

За 2014 – 2015 учебный год в кружке «Умелые ручки» обучались 22 воспитанника (девочек - 10; мальчиков - 12). Из них – 3 ребёнка дошкольного возраста. Ребятам дошкольного возраста очень понравилось работа с пластилином. У них уже получаются красивые и интересные поделки. Дети постарше увлеклись росписью по стеклу и поделками в технике оригами.

В течение года были проведены открытые мероприятия:

14 февраля мастер-класс для воспитанников «Открытка – Валентинка»;

19 февраля - творческий конкурс «Коза - дереза»;

февраль – по теме «Досуг для подростков»: просмотр презентации «Хобби»;

3 марта – мастер-класс для сотрудников детского дома «Поздравительная открытка для дамы»;

9 апреля - мастер-класс для сотрудников детского дома «Упаковка для подарка».

Дети (2 чел.) участвовали в выставке «Мастерская деда Мороза» (муниципальный уровень) – 2 призёра.

 В детском доме с успехом прошли индивидуальные выставки поделок: «Поделки из бисера» воспитанницы Горват Яны, «Декоративные изделия из дерева» - Нестерова Максима.

 Задачи по формированию духовно-нравственного мира воспитанников через **красоту музыки,** развитие творческого потенциала каждого ребёнка, развитие уверенности и самовыражения решались музыкальным руководителем Бадюлькиной Е.А.

***Для достижения поставленных задач использовались следующие направления:***

1. проведение музыкальных занятий,
2. подготовка и проведение праздников,
3. подготовка детей к выступлениямна различных фестивалях, конкурсах, постановка театральных форм,
4. подготовка и проведение музыкальных гостиных.

 В течение года помимо музыкальных занятий проводились занятия по хореографии, театрализованной детельности, по интересам детей. На индивидуальных занятиях по вокалу дети учились управлять своим голосом, развивалось умение работать с голосовым аппаратом. В кинозале ребята могли показать свои вокальные способности, исполняя песни под «караоке». Проводились музыкальные занятия в игровой форме для детей дошкольного возраста, на которых закреплялись навыки пения, умение танцевать и слышать музыку. Результатами работы стали выступления на праздниках, концертах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Дата |
| Праздник Урожая | ОУ | Октябрь 14 г. |
| Мини концерт для ветеранов ВОВ в рамках дня матери | ОУ | Ноябрь 14 г. |
| Новогодний праздник  | ОУ | 29.12.14 |
| Праздник «Новый год по восточному календарю»  | ОУ | Январь 15 г. |
| Праздник «Масленица» | ОУ | Февраль 15 г. |
| Праздник «День святого Валентина» | Городской  | Февраль 15 г. |
| Праздник «Международный день птиц» | ОУ | Апрель 15. г |
| Праздник «Пасха» в библиотеке семейного чтения г.Апатиты | Городской | Апрель 15 г. |
| Праздник «День рождения детского дома» | ОУ | 01.06.15 |

Дети принимали участие в различных **конкурсах**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Результат | Дата |
| Всероссийский конкурс «Алмазные грани» | Всероссийский | Не известен пока | Март 15 г. |
| Конкурс хореографии в рамках фестиваля «Овация» | Областной | Диплом Лауреата | Апрель 15 г.  |
| Конкурс для детей сирот «Созвездие» | Областной  | 3 место | Май 15 г. |

 В течение года проводились музыкальные гостиные. Гостями ребят были учащиеся МБОУДОД «Детской школы искусств» г. Апатиты (рук.Ханинёва О.В***.***),хореографический коллектив «Вечное движение» дома детского творчества (рук. Царёва Л.П.), учащиеся детской музыкальной школы г. Апатиты.

 Умения, приобретенные воспитанниками в системе дополнительного образования, станут успешной базой для дальнейшей самостоятельной жизни.

 Одним из любимых мест в детском доме является **библиотека.** Миссия библиотеки состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных и коммуникативных потребностей.

 Все пользователи библиотеки имели свободный доступ к источникам информации любого вида для подготовки домашних заданий, самообразования, для развития своих способностей и проведения досуга.

В течение учебного года библиотека работала над следующими задачами:

1. Организация досуга воспитанников.
2. Формирование интереса к книге и чтению.
3. Создание условий, способствующих обучению воспитанников основам информационной грамотности.
4. Обеспечение информацией всех пользователей библиотеки.
5. Обеспечение информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольные показатели:** | **Техническое оснащение:** |
| пользователей – 80книговыдач – 600 (в режиме читального зала)посещений около 5000книжный фонд – 4800периодические издания – 11 | Компьютеры (6), все с выходом в Интернет, Wi-Fi сеть, МФУ, телевизор,видеомагнитофон,DVD-проигрыватель,музыкальный центр,фотоаппарат, диктофон. |

**Массовая работа и наглядная пропаганда**

**Патриотическое воспитание**

**Мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Победы**

* Беседы у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет». (В течение года).
* Подборка видеофильмов по теме «Города-герои». (Октябрь).
* Тематический час «Сталинградская битва». (Октябрь).
* Участие в областной дистанционной викторине, посвященной 70-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (5 участников). (Октябрь).
* Неделя художественных фильмов о войне. (Ноябрь)
* Викторина «Ради жизни на земле». (Март).
* Выставка рисунков выпускников 70-80-х годов «Подвиг народа глазами ребенка» (в музее). (Апрель).
* Участие в проекте «Бессмертный полк». (Май).
* Мероприятия в рамках проекта «Живая память о войне» (работа с клубом ветеранов войны и труда г. Апатиты «Верность»):
1. Встреча с ветеранами, защитниками Заполярья. (Октябрь).
2. Праздник «Поздравить женщину хотим». (Ноябрь).
3. «Самый памятный Новый год». Вечер воспоминаний. (Декабрь).
4. Встреча с жителями блокадного Ленинграда. (Январь).

5. Встреча с интересным человеком, Шелегедой Ю.В. «Афган. Горячие будни». (Февраль).

6. Поздравление ветеранов Украины с Днем Победы. (Апрель).

Проведены опросы:

 Опрос « Что ты знаешь о своем городе?» (Сентябрь).

 Опрос «Ваша любимая книжка». (Ноябрь).

 Опрос «9 мая – День Победы» (Июнь)

В апреле была проведена Неделя русского языка:

День1-ый. «Пишем правильно!»

День 2-ой. «Один – много».

День 3-й. «Пропавшие буквы».

День 4-ый. «Загадочный».

День 5-ый. «Викторина по сказке Ершова П.П. «Конек-горбунок».

В июне прошёл флешмоб «Читаем Пушкина», посвящённый Пушкинскому дню. В беседе «День России. Все о празднике», ребята вспомнили историю праздника.

***Информационная полка «День воинской славы России»***

* 8 сентября – Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)
* 21 сентября – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.)
* 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).
* 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)
* 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)
* 2 февраля – День разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).
* 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

***Книжная выставка «Писатели – юбиляры»***

* 15 октября – 200 лет М.Ю. Лермонтову
* 15 января – 220 лет со дня рождения А. С. Грибоедова
* 29 января – 155 лет со дня рождения А. П. Чехова
* 10 февраля – 125 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака
* 6 марта – 200 лет со дня рождения П. П. Ершова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата** |
| Толерантное воспитание и профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений | Видеопроект «Гора самоцветов» (сказки народов России). Просмотр и обсуждение произведений фольклора. День информации «16 ноября – Всемирный день толерантности ». | В течение года. |
| Воспитание здорового образа жизни | Аукцион «Кто больше?» Пословицы и поговорки о здоровье. Тематическая полка «Здоровье школьника». Беседа о пользе скандинавской ходьбы.  | Ноябрь.Декабрь.Январь. |
| Воспитание жизнестойкости, позитивного отношения к жизни | 1.Медиазанятие «Уроки на дороге» в рамках месячника мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. 2.Интернет-урок по безопасности работы в сети интернет3.Взросление. Беседа о мужчинах и мужественности.4. Взросление. Беседа-размышление: «Роль женщины в различных областях человеческой жизни».5.Участие в международном интернет-проекте «Диалог культур» - 2015 в номинации фотоконкурс «Поэзия жизни» (Сертификат). 6.Участие в областной дистанционной викторине, посвященной Дню экологических знаний. Выставка плакатов «Экосоветы. Начни с себя». 7.Создание презентации для праздника День рождения детского дома «Наши дети повзрослели».  | Сентябрь. Сентябрь.Февраль.Март.Апрель.Май.Май. |
| Работа в помощь педагогическому коллективу | 1. Подборка информации для МО.
2. Помощь в подготовке и оформлении мероприятий.
3. Оформление Почетных грамот и Благодарственных писем
 | В течение года. |
| Работа с книжным фондом | 1. Оформление подписки на периодические издания.
2. Отбор литературы на списание по ветхости.
 | В течение года. |
| Справочно-библиографическая работа | 1. Выполнение справок посредством ресурсов интернета.
2. Составление рекомендательных списков литературы для разных категорий читателей.
 | В течение года. |
| Работа в музее истории детского дома | 1.Экскурсии по «Музею истории детского дома №3» для детей и гостей дома. 2. Пополнение и систематизация фотоархива (в электронном виде). 3. Пополнение видеотеки. | В течение года. |
| Работа над сайтом детского дома | Подготовка информации для размещения на сайте детского дома: новости (еженедельно), наши достижения, группы, выпускники, фотогалерея и т.д. | Еженедельно |
| Издание газеты «Отражение» | Все новости и самые важные события и достижения воспитанников вывешивались на стенде «Отражение». По мере обновления публикации собираются и сохраняются уже в обычном формате. | По мере обновления публикации |
| Организация работы кинозала | 1.Пополнился фонд видеофильмов, теперь он составляет 90 наименований. Это художественные, научно-популярные, мультипликационные фильмы для всех возрастных категорий. Все фильмы систематизированы по темам и по жанрам.2.Добавлена новая папка «Фильмы по школьной программе».3.Проводились тематические кинонедели к праздникам: Рождество, Новый год и др.4.В кинозале проводились тематические вечера, слайд-презентации и беседы, встречи с гостями.5.Для зрителей обновлялись анонсы фильмов (красочные плакаты из журнала «Классный журнал»). | В течение года |

Свои знания и умения дети показали на конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Конкурс | тема | Участники | Результат |
| ноябрь2014 г. | Дистанционная викторина, посвщённая 70-летию Победы в Заполярье | «Великая Отечественная война» | 4 чел. | участие |
| октябрь2014 г. | Юбилейный всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели -5» | «Озорная радость детства» художественная фотография: «Покорители пензенских лесов» | Тарновская Л.А.Петров Данил | Сертификат участника |
| декабрь2014 г. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьниковРегиональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» | Доброва Зоя | 2 место,участие в региональном этапеучастие в региональном этапе |
| декабрь2014 г. | Международный конкурс детскихрисунков | «Здравствуй, Новый год!».официальный сайт конкурса http://privetng.com/ | Степанова Н. (Лаппо Н.В.)Горват Ж. (Минина А.Е.) Добров Ростислав (Орлова Ж.А.) | Сертификаты участников |
| декабрь2014 г. | городская выставка «Мастерская деда Мороза» | новогодняя гирлянда «С Новым годом!»новогодняя гирлянда «С Новым годом!» | Чумак ФёдорНаумов ДанилИванова О.А. | 2 призёра. |
| 5 декабря-1 февраля2015 г. | Всероссийский конкурс рисунка, посвящённого 70- летию Победы в Великой Отечественной войне (ФГУП «Почта России») | Рисунок «Вечный огонь» | Тюгашев Влад (Кашинцева Е.А.) |  |
| январь2015 г. | Творческий конкурс «Талантоха - 11» | номинация: «Профессиональная ориентация школьников» | «Строитель - профессия будущего» Сергеев МаксимМинина А.Е.«Юрист – трудная и очень нужная работа. Мечта моей жизни»Фомина АнастасияМинина А.Е. | 3 местодиплом за подготовку победителя (3 место)Лауреат |
| февраль2015 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Космос рядом» | «Художественное направление: «Освоение космоса.Мечта, фантазия, реальность» | «Космос в 21 веке».Степанова НастяЛаппо Н.В. |  |
| февраль2015 г. | Дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны» (к 70-ию) | викторина | Степанова Настя, Патченская И.А.Сергеев М.,Щанникова Л.С.Шубин Д.,Артёмова Т.Р. | Участие |
| март2015 г. | Конкурс «Просторы галактики» | номинация «Космические корабли, космонавты в открытом космосе» | Котов СергейТарновская Л.А. |  |
| 11.03.2015 г. | 24 открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» | Эстрадно-вокальная номинация:Русская народная песня: «На горе – то Калина», «Молодчик» | Воронцова А.Бадюлькина Е.А. |  |
| 5.04.2015 г. | 22 международный фестиваль детского творчества «Овация-2015 г.» | Фестиваль хореографического искусства «Танцев много – планета одна»номинация «Современный танец» | Степанова Н.,Бадюлькина Е.А. | диплом участника |
| 15-16 апреля2015 г.апрель2015 г. | Областная дистанционная викторина, посвященная Дню экологических знаний.Международный интернет – проект «Диалог культур» | номинация:фотоконкурс «Поэзия жизни» | Файфер ДианаСекушина З.К. | Благодарственное письмо Сертификат участника |
| май – июнь2015 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества детей – сирот «Созвездие» | номинация:танцевальная (танец «Пеппи – длинный чулок») | Степанова Н.Бадюлькина Е.А. |  |

Несмотря на занятость детей, по-прежнему проблемой для коллектива остаются **самовольные уходы воспитанников и совершение преступлений.** В 1 квартале 2015 г. было совершено 3 самовольных ухода.

 В течение учебного года осуществляется межведомственное взаимодействие, заключены соглашения о совместной работе с учреждениями:

- Договор о сотрудничестве МБУМП «Молодежный социальный центр» и ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева»

- План совместных мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма и правонарушений на объектах железнодорожного транспорта ПДН и ЛОП на ст. Апатиты и Педагогического коллектива ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева». Утвержден

- Договор социального партнерства ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж» и ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева»

- План совместных мероприятий ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж» и ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева» по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ среди воспитанников.

- План совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних с педагогическим коллективом и воспитанниками ГОБОУ «Апатитский детский дом имени В.Р. Булычева» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних».

 Особое внимание уделялось полезной занятости воспитанников. 100% воспитанников ГОБОУ «Апатитский детский дом им. В.Р. Булычева» привлечены к посещению объединений дополнительного образования. Каждый может выбрать кружок в соответствии со своими интересами. Педагоги проводят занятия с учётом индивидуальных возможностей и интересов, используют разные технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кружки и секции | Кол-во |
| 1. | «Швейное дело» (швейная мастерская) | 20 чел. |
| 2. | Музыкальный кружок | 25 чел. |
| 3. | Кружок «Умелые ручки» | 21 чел. |
| 4. | Спортивные секции (тренажорный зал, футбол, дзюдо, теннис) | 36 чел. |
| 5. | Столярная мастерская | 19 чел. |
| 6. | Клуб «Хозяюшка» | 36 чел. |
| 7. | Занятия на компьюторе | 36 чел. |
| 8. | Клуб «Домашний очаг» | 36 чел. |

Администрация и педагогический коллектив стремятся более полно использовать возможности такой формы организации досуга детей как экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми.

* Посещение мероприятий в ДК им. Егорова (экскурсия на выставку экзотических животных, вечер - знакомство с песнями и танцами саамского народа, просмотр спектаклей).
* Экскурсия в Музей - архив изучения и освоения Севера.

 Центр исследования КНЦ РАН (февраль 2015 г.)

* Встреча с ветеранами клуба «Верность» (в течение года).
* Экскурсия на соревнования в рамках открытого чемпионата области по усложненным нормативам защитной службы собак «Русский ринг — Заполярье».
* Просмотр кинофильмов в кинотеатре «Полярный».
* Экскурсии в ЗАГС, Центр занятости населения, Сбербанк, магазины и др. учреждения г. Апатиты.
* Экскурсия в полицию, СИЗО, беседы с представителями органов внутренних дел,с представителями Апатитского городского суда.

 Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под постоянным контролем администрации, рассматривались на педсоветах (с участием представителей прокуратуры -1), совещаниях при директоре (с участием представителей органов опеки – 2) . 12 февраля 2015 г. состоялось заседание Совета профилактики детского дома, повесткой которого была профилактика нарушений режима дня (Жигалова Т.).

 Были проведены индивидуальные беседы с воспитанниками на темы: «Корыстные преступления», «Как не стать жертвой преступления», «Не сбейся с пути», «Виды уголовной и административной ответственности», «Вымогательство», «Сколько стоит спокойная жизнь?», «Безнаказанность».

 **Деятельность Службы сопровождения «Перекрёсток» в текущем году строилась в соответствии с поставленными задачами:**

* организация подготовки кандидатов в принимающие родители и комплексное сопровождение замещающей семьи;
* оказание адресной психолого-педагогической и социальной и правовой помощи выпускникам детского дома;
* разработка и проведение мероприятий по подготовке детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в замещающие семьи;
* организация и проведение мероприятий по подготовке воспитанников детского дома, обучающихся в 9 классах, к самостоятельной жизни.

Анализ организации деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:

Для успешного обучения кандидатов групповые семинары были организованы и проведены по субботам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Количество обучающихся в группе | Количество обучающихся индивидуально | Количество обучающихся, получивших свидетельство |
| Сентябрь - октябрь 2014 | 3 | - | 2 |
| Ноябрь - Декабрь 2014 |   | 2 | 2 |
| январь – март 2015 | 4 | - | 4 |
| Апрель – май  | 3 | - | 3 |
| Всего 3 школыПодготовлено 11 кандидатовВновь создано 6 семей, передано 6 детей. |

Всего подано заявлений – 14 человек.

Приступили к обучению – 13 человек.

Прошли психологическое обследование – 12 кандидатов.

Подготовка кандидатов осуществлялась в соответствии с законодательством.

По итогам подготовки все необходимые сведения в установленные сроки были направлены в отдел опеки.

Анализ организации деятельности по сопровождению замещающих семей:

|  |
| --- |
| Всего на сопровождении |
| начало учебного года 2014г. | конец учебного года 2015г. |
| Замещающих семей - 21Воспитывается - 25 детей | Замещающих семей - 27 Воспитывается - 36 детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| май 2015 | виды сопровождения | *активное* – 14 семьи;*мониторинговое* – 13 семей. |
| составление индивидуального плана по сопровождению замещающей семьи | 24 семей. |
| проведение мониторинга состояния и развития детей в замещающих семьях | 33 ребенка. |
| оказана помощь в организации эффективного функционирования новой семьи: в построении новых отношений с ребенком, а также создание в принимающей семье психологической ниши для приемного ребенка | 6 семей, 6 детей. |

 Продолжается работа Клуба замещающих родителей «Новая волна». Это возможность в непринужденной обстановке решать и обсуждать ситуации, имеющиеся в семье, сообща принимать решения. Согласно плану работы клуба в течение года проведены обучающие семинары для родителей: «Воспитание детей с ОВЗ и ЗПР», «Успешное родительство».

 Педагог-психолог и социальный педагог продолжают реализацию программы по сопровождению семей «Ключи от счастья в семье ищи».

 В реализации программы участвовало 5 семей, 7 детей, В рамках реализации программы проведены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Реализация** |
| семейные тренинги | «Как проявлять свою любовь и положительные эмоции ребенку», «Формирование у детей ответственности», «Мотивы плохого поведения. Виды поощрения», «Позитивная дисциплина, или воспитание без наказания».  |
| развлечения | «Туристический слет», «Осень урожайная», «Здравствуй, Новый 2015 год!», «Каникулы – веселая пора», «Играй, пока молодой» |
| результат | В семьях складываются положительные, дружеские отношения друг другу, что способствует положительному развитию личности, уверенности в себе. Благодаря уравновешенной атмосфере в замещающих семьях дети имеют возможность переживать позитивные эмоциональное состояние, чувствовать себя в семье «равным среди равных». Кризисных ситуаций не выявлено. |

Основная работа с семьей ведется по индивидуальному плану сопровождения замещающей семьи. Постоянно проводилось консультирование родителей, беседы по возникающим вопросам. По запросу семей – диагностирование.

|  |  |
| --- | --- |
| всего обратившихся по вопросам коррекции поведения детей  | 19 семей, из них посещали коррекционные занятия семей - 11, из них опекуны – 6 семей, приемные родители -2, кровные родители - 3  |
| Проведено индивидуальных коррекционных занятий | 14 детей, из них младших школьников – 7 человекПодростков – 5  |
| посещение | 33 семьи |
| Консультации по телефону | 70 |

 Постоянно осуществляется взаимодействие с отделом опеки и попечительства. Имеется возможность получать информацию о ситуациях в замещающих семьях, проводить профилактические мероприятия.

Проведено совместных совещаний- 3.

 Деятельность по сопровождению семей строилась на основе проекта «Мы вместе!». Проведены запланированные мероприятия в полном объеме. Родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях. В настоящее время складываются положительные отношения между семьями, люди обмениваются телефонами. Обращаются друг к другу в сложных ситуациях, помогают не только советом, но и материально.

 В период с октября 2014 по май 2015 года организована совместная работа с педагогами Дома детского творчества по проекту «Семья вместе, так и душа на месте». Проведено совместных мероприятий – 8.

 В марте 2015 года разработали проект «С любовью к детям!», целевая группа: семьи, воспитывающие детей 11-15 лет. Срок реализации 2015/2016 уч.год.

 Кризисных ситуаций в семьях не возникало. Возвратов из семей, находящихся на сопровождении нет.

 Учитывая обращения граждан, кровных родителей, 4 семьи, педагог-психолог разработала программу «Умелые родители». Проведено групповых занятий - 9, семей – 2. Взаимоотношения в семьях стабилизировались, научились конструктивно решать возникающие проблемы в воспитании ребенка. Родители готовы в дальнейшем посещать индивидуальные и групповые занятия по повышению родительской компетенции.

**Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в семье.**

 Учитывая опыт работы и особенности развития у воспитанников детского дома, полоролевой принадлежности, значимости семейных ценностей, продолжена реализация программы «Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в семье» по теме «Будущий семьянин».

Количество участниковпрограммы на уч.год – 10**.** Количество занятий – 6.

Форма проведения: обсуждение, моделирование ситуаций, упражнения.

Занятия проводились в период сентября 2014 по декабрь 2014 года.

 С января 2015 года специалисты службы организовали свою деятельность в соответствии с региональной программой «Подготовка воспитанников, выпускников детского дома, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение». Проведены мероприятия по блокам «Формирование этики и психологии семейных отношений», «Формирование коммуникативных навыков» - 6 тренингов.

 Немаловажное значение для воспитанника детского дома процесс знакомства с будущим родителем и привыкания к новым условиям жизни. Каждый ребенок уникален, поэтомунеобходимо иметь ясную и исчерпывающую картину детских потребностей и выяснить, насколько предложенное место жительства будет отвечать этим нуждам; важно подготовить ребенка к переезду с одного места на другое. Для этого специалисты службы продолжают реализацию индивидуальных планов по подготовке воспитанников детского дома к проживанию в семье.

|  |
| --- |
| 2014-2015 г.г. |
| Число детей, подготовленных к передаче в семью | 5 |
| Передано в семью | 2 |
| Планируется передача  | 1 |
| Количество возвратов детей, переданных ранее | нет |

**Организация и проведение мероприятий по программе «Подготовка воспитанников, выпускников детского дома, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение».**

 В период с сентября 2014 по декабрь 2015 года работа проводилась по «Программе подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни». Деятельность специалистов направлена на комплексное решение проблем подростков:

* Проведено педагогическое и психологическое диагностирование.
* Разработаны индивидуальные маршруты по сопровождению воспитанников детского дома в предвыпускном периоде и их реализация;
* Реализованы групповые обучающие мероприятия (семинары) с воспитанниками 9-11 классов по подготовке к самостоятельной жизни в соответствии с планом на учебный год.

|  |
| --- |
| Всего 9-классников, привлекаемых к реализации программы - 7 |
| Проведено занятий с 9-кл. | индивидуальные занятия с соц.педагогом и педагогом-психологом по 8 с каждым воспитанником | групповые занятия - 14 |
| Уровень готовности к выпуску:   | Высокий – 2 человека, 28%Средний – 2 человека, 28%Низкий – 3 человека, 44% |

Деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни осуществляется через моделирование ситуаций, проигрывание упражнений, обсуждений путей выхода из сложных ситуаций. Диагностирование позволяет выявить уровни подготовки подростков к самостоятельной жизни, создания доверительных отношений с подростками для организации сопровождения при выпуске из детского дома. Низкий уровень подготовки отмечается у 3 воспитанников.

**Организация и проведение мероприятий по сопровождению выпускников детского дома.**

 С целью оказания поддержки выпускникам детского дома и замещающих семей была организована деятельность специалистов по сопровождению и социальной адаптации подростков по разработанной программе «Шаги к успеху». Разделы программы: «Эффективное общение. Коррекция эмоционального состояния», «Молодые родители».

 В план по реализации программы были включены 10 подростков. Занятия проходили в тренинговом режиме.

 Сопровождение выпускников осуществляется специалистами по индивидуальным маршрутам, разработанным совместно с выпускниками. Ведется учет результатов деятельности, ведения личных дел выпускников.

|  |
| --- |
| 2014г-2015г. |
| Всего выпускников на сопровождении, из них: | 20 чел. |
| Активное | 12 чел. |
| Мониторинговое | 8 чел. |

 С целью оказания помощи выпускникам в социальной адаптации, получении профессии и трудоустройстве, создания условий неформального общения в службе сопровождения продолжает работу клуб выпускников «Фаворит» - за учебный год проведено 5 встреч. В результате молодые люди имеют возможность получать конфиденциальную и профессиональную помощь, находить выход из сложившихся ситуаций. Оказано индивидуальное социально-психологическое консультирование выпускникам, всего 36 обращений:

|  |  |
| --- | --- |
| Темы обращений | 2014г-2015г |
| Формирование взаимоотношений | 5 чел. |
| Встречи по договоренности (предоставление жилья, оформление документов и др.) | 14 чел. |
| Обучение, трудоустройство | 11чел. |
| Консультирование молодых мам (возрастные особенности ребенка, методы воспитания, правила общения) | 6 чел. |

 Посещение по месту жительства, консультирование – 16 человек.

 Для успешной организации сопровождения заключен договор от 01.09.2014 года о взаимодействии с Апатитским политехническим колледжем, составлен план совместной работы с воспитателями общежития колледжа, где проживают воспитанники. Все запланированные мероприятия выполнены.

Проведено 9 тренингов с выпускниками, проживающими в общежитии – 6 человек.

 Два раза в год организован мониторинг успешности выпускника.

**Результаты мониторинга успешности выпускников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты мониторинга социальной адаптации выпускников (%) |
| 2014-2015 (20 человек) |  |  |

 В течение года ведется банк данных о выпускниках в период до 5 лет после выпуска, который включает в себя: устройство выпускников, уровень образования, место проживания, факторы риска, проблемы выпускника; ведется Журнал обращений выпускников.

**Организация и проведение информационной компании по деятельности Службы сопровождения.**

 За отчетный период проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема репортажа** | **Источник СМИ** |
| 27.10.2014 | статья «История ребенка без семьи» Кашликова О.В. | Газета «Дважды два» |
| 03.11.2015 | Освещение проблем выпускников детских домов | Телевидение «Альфа плюс» |
| 18.11.2014 | Статья «Сам или с мамой?»Тарновская Л.А. | Газета «Дважды два» |
| 28.11. 2014 | Освещение Дня открытых дверей в службе сопровождения «Милая моя, любимая» | Газета «Дважды два» |
| 23.01.2015 | Статья «Убегать? Не убежишь!» Тарновская Л.А. | Газета «Дважды два» |
| Февраль  | Памятка «Подросток будущего»Листовка «Где этот дом?» | типография |
| 05.02.2015 | Освещение семинара «Я – родитель», статья «Выйти из тени» | Газета «Кировский рабочий» |
| 19.02.2015 |  Освещение экскурсии с семьями в Снежную деревню | Газета «Кировский рабочий» |
| 26.03.2015 | Статья «Примите ребенка в семью» Рябишникова Т.В. | Газета «Кировский рабочий» |
| 02.04.2015 | Статья «Мама, я твой? Ты – мой!» Рябишникова Т.В. | Газета «Кировский рабочий» |
| 23.05 2015 | Статья «Отчего воруют дети?» Кашликова О.В. | Газета «Дважды два» |
| 03.06.2015 | Статья «Поймите меня правильно!» Тарновская Л.А. | Газета «Дважды два» |

 С целью контроля за деятельностью службы ежемесячно проводятся совещания специалистов Службы с обсуждением итогов работы и планирование деятельности на следующий период. Все вопросы, ситуации связанные с необходимости организации взаимодействия специалистов обсуждаются на консилиуме службы. Всего заседаний консилиума проведено 13.

Прошли курсы повышения квалификации специалисты службы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название | Место обучения |
| 17.09.2014г. | Обучающий интернет – конференции « Инновационные подходы и модели социализации и социальной адаптации выпускников организаций для детей - сирот, оставшихся без попечения родителей» |  «Адаптация онлайн» г. Москва |
| с 22.09. по 27.10 2014г. | «Организация работы с замещающими семьями» | «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва |

Организована подписка изданий

* для специалистов Службы информационно-методического журнала «Приемная семья»
* для замещающих родителей «Родные люди»

В целом, работа педагогического коллектива может быть признана удовлетворительной.